

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»  
Фокина А.А.  
Приказ № 84-ОД от 18.06.2022г.



## Публичный доклад

### о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15» за 2021-2022 учебный год.

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 41-21-15 e-mail: dou15@ivedu.ru сайт: http://dou-15.ucoz.ru/
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Фокина Алла Александровна, телефон: (4932) 41-21-76; e-mail: dou15@ivedu.ru

Иваново, 2022г.

## 1. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	318
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	318
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	человек	0
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	277
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	318/100%
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	318/100%
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	2/0,62
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0

<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	человек / %	0
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	31/100%
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	24/75%
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	24/75%
<b>1.7.3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	11/25%
<b>1.7.4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/25%
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	27/85%
<b>1.8.1.</b>	Высшая	человек / %	9/28%
<b>1.8.2.</b>	Первая	человек / %	15/44%
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
<b>1.9.1.</b>	До 5 лет	человек / %	6/22%
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет	человек / %	3/9%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7/22%

<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/1%
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	31/100%
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	32/100%
<b>1.14.</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	31/318
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
<b>1.15.1.</b>	Музыкального руководителя	да/нет	да
<b>1.15.2.</b>	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
<b>1.15.3.</b>	Учителя-логопеда	да/нет	да
<b>1.15.4.</b>	Логопеда	да/нет	нет
<b>1.15.5.</b>	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
<b>1.15.6.</b>	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1 здание 14,8 2 здание

			2,91
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### Дополнительные характеристики ДОУ.

<b>Полное название организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
<b>Реализуемая образовательная программа</b>	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15»
<b>Приоритетное направление образовательной деятельности</b>	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии
<b>Год основания</b>	Здание 1: 1978 Здание 2: 1963
<b>Учредитель</b>	управление образования Администрации города Иванова
<b>Режим работы</b>	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
<b>Описание здания</b>	<b>Здание 1.</b> МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города. <b>Здание 2.</b> Помещение детского сада находится в жилом доме и занимает часть подвального помещения и 1-й этаж жилого помещения. Здание 5-ти этажное, кирпичное, светлое. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод.
<b>Территория ДОУ</b>	<b>Здание 1.</b> Территория ДОУ обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 12 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием, в том числе для детей с ОВЗ. Летом на территории ДОУ разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью, имеет удобный транспортный подъезд. <b>Здание 2.</b>

	Территория жилого здания не огорожена, граничит с проезжей частью и жилой зоной. Территория прогулочных участков обнесена забором и озеленена деревьями, кустарниками и травами. Имеется два прогулочных участка. Летом на территории прогулочных участков развиваются цветники.
<b>Проектная мощность</b>	320 человек. Функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы - раннего возраста (1,7 – 3 года), 2 младшие группы (3 – 4 года), 3 средние группы (4 - 5 лет), 2 старшие группы (5 - 6 лет), 2 подготовительные группы (6 - 7 лет); 1 группа – разновозрастная младше-средняя (2 – 4 года), 1 группа – разновозрастная старше-подготовительная (3 – 6 лет).
<b>Социальное окружение ДОУ</b>	Ближайший культурно-массовый объект: филиал детской библиотеки на ул. Дружба; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детская библиотека;</li> <li>✓ МБУ ДО Дом детского творчества №3;</li> <li>✓ МБДОУ «Детский сад № 10»;</li> <li>✓ МБДОУ «Детский сад № 107»</li> <li>✓ МАОУ «Лицей № 21»;</li> <li>✓ почта;</li> <li>✓ сеть продуктовых магазинов.</li> </ul>

## 2. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
<b>Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)</b>	22 призёров	3
<b>Наличие воспитанников - призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)</b>	7 призёров	3
<b>Наличие воспитанников - призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)</b>	75 призеров	3
<b>Количество кружков действующих на базе ДОУ</b>	8	3
<b>Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)</b>	0	0
<b>Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО</b>	нет	0
<b>Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования</b>	Сформированы полностью	3
<b>Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей)</b>	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3

представителей) реализуемой ДОО образовательной программой		
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Более 95% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3
<b>Средний балл: 3</b>		

Эффективность образовательного процесса в ДОУ достигается за счёт качественной подготовки воспитанников, перспективного планирования, эффективности использования времени, вовлечения детей в образовательный процесс, энтузиазма педагогов и участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. В 2021 году наблюдается снижение некоторых показателей, это связано с эпидемиологической ситуацией в стране.

#### Достижения воспитанников ДОУ за 2021 учебный год.

Название конкурса	Уровень проведения	Степень участия	ФИО ребенка	Дата проведения
«Краски осени»	всероссийский	1 место	Осипова Дарья	Сентябрь 2021
«Осенние чудеса»	всероссийский	1 место	Лючин Артем	Сентябрь 2021
«Смешарики 5+»	городской	1 место	Федотов Михаил	2021
«Открытка своими руками Котик Тим и я поздравляю любимого воспитателя»	всероссийский	участие	Маламант Артем, Щербаков	2021
Конкурс-буктрейлеров «Ожившие страницы»	городской	участие	Гр.Звездочки	Май, 2021

«Струны опаленной войны»	городской	участие	Гр.Сказка	Май,2021
Журавли объединяют	городской	участие	Гр.Смешарики	Ма1,2021
«Стань заметней на дороге»	областной	участие	Пономарева Наташа	Ноябрь,2021
Всероссийский конкурс «Жар-птица»	всероссийский	1 место	Пугачева Полина	2021
Светлый праздник	региональный	участие	Лючин Артем	2021
Инклюзия,мир в котором мы живем	региональный	участие	Логвиненко Саша	2021
It-детка	городской	1 место	Федотов Михаил	2021
«Покормите птиц»	городской	участие	Финогеев Саша,Баранов Глбе,Смурова Лена,Бибикова Алена,Малушенко Мария,Савелова София,Федотов Михаил,	Февраль,2021
«Космические дали»	всероссийский	1 место	Хлопкива Аня	Апрель,2021
Межрегиональная олимпиада по ментальной арифметике»	региональный	1 место	Борзов Миша	2021
«Юный лыжник»	городской	участие	Федотов Миша,Смирнова Алиса	Март,2021
Фитнес марафон «Солнечный зайчики»	городской	2 место	Приняли участие 8 чел.	Май,2021
Конкурс чтецов «Всем детям ровсеница»	городской	участие	Лючин Артем	2021
«Мой подарок Деду Морозу»	городской	1 место 2 место 3 место	Хлопкива Аня Баранов Глеб,Чесноков Бибикова Алена,Кондачева Маргарита,Маламант Артем 12 чел	27.12.2021
«Забег рф.»	городской	участие	Шевырин Максим	Май.2021
Мой успех «Наш веселый снеговик»	всероссийский	1 место	Шувандина Таисия	Январь,2021



Всероссийская викторина «Наши любимые сказки»	<b>всероссийский</b>	<b>1 место</b>	Хлопки Аня	Март,2021
7 Городской открытый фестиваль-конкурс Песни нашей победы	<b>городской</b>	<b>1 место</b>	Алена Оловянникова	2020
Я с книгой открываю мир	<b>городской</b>	<b>3 место</b>	Гр.Радуга	Март,2021
Городской конкур буктрейлеров «ожившие старницы»	<b>городской</b>	<b>участие</b>	Команда «счастливчк»	Май,2021
«Право в сказках»	<b>региональный</b>	<b>участие</b>	Гусейнова Нурай,Косолапова Маша,Савелова София,Орчикова Настя,Тюрина Маргарита	Февраль, 2021
<b>Конкурс детских рисунков «Спасибо, мама!»</b>	областной	<b>участие</b>	18 чел	Ноябрь,2021
<b>Светлый праздник</b>	городской	<b>участие</b>	Лючин Артем	2021
<b>Тутатевский полумарафон «Май.Мир,Молодость»</b>	всероссийский	<b>участие</b>	Шевырин Маским	Май,2021
<b>Открытое первенство в ФСО ОГО «Динамо» Ивановской области по дзюдо</b>	<b>региональный</b>	<b>1 место</b>	Кальников Даниил	Март,2022
«Пасхальное яйцо»	<b>всероссийский</b>	<b>участие</b>	Тюрина Маргарита	Апрель,2022
Конкурс рисунков ко Дню Великой Победы «Рисуем Победу-2022»	<b>всероссийский</b>	<b>участие</b>	Соловьев Дмитрий,Финогеев Саша,Борзов Михаил	Май,2022

**Мнение родителей (законных представителей) об эффективности преподавания в ДОУ.  
Мнение родителей (законных представителей) об эффективности преподавания в ДОУ.**

В ДОУ проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ основной образовательной Программой. В этом году анкетирование проходила в дистанционном форме, с помощью google форм.

Результаты опроса родителей:

Общее количество родителей принявших участие в опросе - **182 человек – 60 %** от общего количества родителей.

Всем родителям были выданы одинаковые анкеты с 11 вопросами, на которые они могли выбрать предложенный вариант ответа, и возможность написать пожелания и предложения руководителю и воспитателям ДОУ.

№	Довольны ли Вы:	Да, полностью	Частично	Недоволен	Воздержались от ответа
1	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	82,5%	15,3%	2,2%	-
2	Организацией учебно-воспитательного процесса	83,9%	14,6%	0,7%	0,7%
3	Степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий (сайт детского сада, соц.сети)	86,9%	8,5%	1,7%	1,1%
4	Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ	70,1%	26%	0,6%	3,4%
5	Профессионализмом педагогов ДОУ	85,9%	13%	-	1,1%
6	Организацией питания	82,5%	15,3%	0,6%	1,7%
7	Санитарно-гигиеническими условиями	87%	10,2%	0,6%	2,3%
8	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	87%	10,7%	-	2,3%
9	Взаимоотношениями педагогов с родителями	88,7%	9,6%	0,6%	1,1%
10	Качеством доступности информации о том, как провел ребенок свой день, чем занимался	79,7%	18,1%	2,3%	
11	Проведением родительских собраний	84,7%	7,3%	1,1%	6,8%
12	Ваши пожелания и предложения для нас очень ВАЖНЫ!	Из пожеланий были слова благодарности и процветания. Из предложений построить спортивные площадки			

*Данные опроса позволяют нам говорить о высокой оценке качества работы в МБДОУ со стороны родителей. Следует отметить, что показатели немного увеличились по сравнению с 2020 годом. Улучшились показатели организации питания в доу, взаимоотношения педагогов с воспитанниками и родителями, проведение родительских собраний. Снизился процент недовольных степенью информированности о деятельности доу. Данный анализ позволил выявить слабые стороны, и скорректировать работу ДОУ в следующем году.*

**Отчёт логопеда за 2021-2022 учебный год.**

**Логопункт**

Диагнозы	Зачислено	Выпущено					Выбыло
		Всего	С исправленной речью	Со значит. улучшением	С улучшением	С незначительным улучшением	
<b>ФНР</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>ФНР с диз. комп.</b>	3	3	1	2	-	-	-
<b>ФФНР</b>	17	17	13	2	-	-	-
<b>ФФНР с диз. компонентом</b>	7	7	2	3	1	1	<b>2</b>
<b>ОНР(3 уровень)</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОНР(3 уровень) с диз. компонентом</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Всего в 2020 - 2021 уч. году было зачислено – 27 человек.

Из них выпущено - в 1 класс - 25 человек;

Из них:

2 человека оставлены для продолжения занятий,

С диагнозом ФФНР по соматической ослабленности;

2 человека выбыло, с диагнозом ФФНР.

**Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.**

**Образовательная деятельность в 2021-2022 учебных годах строилась на основе Образовательной программы МБДОУ «Детского сада № 15», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и разработанной на основе образовательной программы «Детский сад 2100» Р.Н.Бунеев.**

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы.

Проводилась планомерная, систематическая работа по следующим образовательным областям:

- 1) Социально-коммуникативное развитие;***
- 2) Познавательное развитие;***
- 3) Речевое развитие;***
- 4) Художественно-эстетическое развитие;***
- 5) Физическое развитие.***

Для реализации направлений деятельности в группах было организовано взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса. Образовательный процесс проводился в соответствии с планом работы и возрастом детей. Развитие воспитанников осуществлялось в соответствии с задачами программы в регламентированной и свободной деятельности.

***С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития и усвоения программы в начале и в конце каждого учебного года проводилась диагностика образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы).***

По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. По каждой группе имеется папка, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале учебного года мониторинг проводился с целью выявления уровня развития каждого ребенка, в конце года – с целью сравнения полученного и желаемого результата. По результатам проведенного мониторинга составлялась справка, результаты обсуждались на педагогическом совете, совещаниях при заведующем.

(данные за май 2022 года)

<i>Образовательные области</i>	<i>Сформирован</i>	<i>Частично сформирован</i>	<i>НЕ сформирован</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>72%</b>	<b>24%</b>	<b>4%</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>63%</b>	<b>34%</b>	<b>3%</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>57%</b>	<b>40%</b>	<b>3%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>71%</b>	<b>27%</b>	<b>2%</b>

### **Особенности образовательного процесса**

*Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний учебный год/за три года)*      *Какие факторы повлияли на результат?*

*Модернизация образовательного процесса*

Использование педагогами инновационных методик, различных программа и приложений, для повышения детской мотивации и интереса к обучения воспитанников. <https://learningapps.org/>.  
Введение steam технологий.

Использование игровых, проблемно-поисковых ситуаций;  
Проектная деятельность, использование мнемотехники, «Говорящие стены», буккри и др.  
Разработка авторских пособий для занятий, дидактических игр.  
Учет индивидуальных возможностей и потребностей

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Использование дополнительных программ и технологий, обеспечивающих максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников

*Сотрудничество с родителями*

Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов;

Активное задействование родителей в реализации совместных городских мероприятиях и внутри сада.

Финансовое обеспечение образовательного процесса

Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;

Приобретение современных технических средств, развивающего материала и оборудования для организации образовательного процесса

Организация коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ

Профессионализм, высокая мотивационная заинтересованность в результатах педагогов коррекционной сети;

Тесное сотрудничество с педагогами групп и с родителями;

### 3. Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.

Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	обоснование	оценка
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	Нет нарушений	3
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	0	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Свыше 84%	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО -наличие мнемосхем, а также табличек Брайля	Нет замечаний	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Выполнены все требования	3
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Средний балл: 3	Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
<b>Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)</b>		

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода

Какие факторы повлияли на результат?

Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса

Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, логопедического кабинета,

	прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПин.
<b>Организация обеспечения безопасности в МБДОУ</b>	<p><b>1 здание:</b> Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка вневедомственной охраны, забор вокруг здания МБДОУ, домофонные установки на 5 входах в МБДОУ, первичные средства пожаротушения (огнетушители, повысительно-насосная станция), план эвакуации с инструкцией. Круглосуточная охрана МБДОУ - в штате ДОУ 3 сторожа и сотрудничество с охранным агентством «Александрит» на основе договора.</p> <p><b>2 здание:</b> Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, домофонная установка, первичные средства пожаротушения (огнетушители, план эвакуации с инструкцией). Охрану ДОУ осуществляют 3 сторожа.</p>
<b>Организация питания</b>	Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам . (СанПиН 2.4.3648-20) Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное сезонное питание детей в соответствии с их возрастом, в том числе для детей с ОВЗ.
<b>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b>	Имеется программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников.

#### **4.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников за последние три года (система оздоровительной работы)**

В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой ДОУ проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в городе. В целом посещаемость стабильна.

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей**

Основные показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	8%	6%	6%
% ЧБД	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	3,8%	3,8%	3,8%
средняя посещаемости %	82,1%	78%	85%

Как видно из таблицы и диаграммы уровень заболеваемости детей в группе в 2021-2022 учебном году уменьшилась-это связано с улучшением эпидемиологической ситуацией в городе , так же уменьшился процент часто болеющих детей.



Увеличилась посещаемость детей по сравнению в 2020-2021 учебным годом .В детском саду ведется активная *оздоровительно-профилактическая работа*: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, ароматерапия, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, дибазолопрофилактика, проветривание и кварцевание помещений групп.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2021-2022 учебного года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. В детском саду разработана программа «Здоровья», которая включает медицинский и педагогический компонент.

**Медицинский компонент** включает:

- комплекс гигиенических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний у детей.



Требования к их проведению жестко регламентированы санитарными нормами и правилами по гигиене среды, различными видами детской деятельности, режима дня, организации питания, режима двигательной активности и другие.

Важным факторам укрепления здоровья детей является полноценное питание и витаминизация, что достигается составлением рационального меню, доброкачественностью продуктов, добавлением в третье блюдо аскорбиновой кислоты, включением в меню фруктов (яблок, груш, бананов), соков. Меняется режим дня, увеличивается продолжительность прогулок.

### **Педагогический компонент включает:**

- комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие.

Это различные формы физкультурно - оздоровительной работы, составляющие основу двигательного режима в ДОО, а также закаливающие процедуры, улучшающие все показатели здоровья.

Этот компонент решается с помощью таких форм физкультурно-оздоровительной работы, как непрерывная образовательная деятельность с детьми по физическому воспитанию, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, физкультминутки, динамические часы, закаливающие мероприятия, физкультурные досуги, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей. Все мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, приспособляют наших воспитанников к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды – словом, учат вести здоровый образ жизни с раннего детства. Проведенные физкультурные праздники, развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами, конкурсами.

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей нашей дошкольной организации.

### **Главные составляющие здорового образа жизни дошкольника:**



# «Здоровый ребёнок -счастливый ребёнок»

## 4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие лицензии	Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования	3
Оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	81– 90% соответствия	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	82-92 % соответствия	3
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	82-95% соответствия	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	96-99% соответствия	3
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	85-90% соответствия	2
Средний балл: 2,7		

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Наличие образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 15» в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Повышение качества образовательного процесса Качественное планирование образовательного процесса.

<b>Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>	Обеспечение условий для индивидуализации обучения и воспитания детей; Обеспечение полноценного развития дошкольников по пяти образовательным областям
--	--

<b>Сферы улучшения</b>	<b>Какие действия для этого необходимо предпринять?</b>
<b>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды</b>	Оборудование и доукомплектование спортивной площадки и участков. Оснащение групп кубиками, музыкальными инструментами, логическими играми, интерактивными досками, компьютерами.
<b>Повышение качества воспитательно-образовательного процесса</b>	Приобретение методической литературы для ведения образовательного процесса; Организация практических семинаров, мастер-классов по вопросам дошкольного образования, обмен опытом на муниципальном уровне, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогический дебют», «Стратегия успеха», «Престиж».

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1687 от 05.05.2016 г., предоставлена бессрочно. На время процедуры лицензирования замечания контролирующих органов отсутствовали. В связи с реорганизацией в форме присоединения добавилось приложение 1 с серийным номером 37П01 №0001661 к данной лицензии.

#### 5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

<b>Параметры</b>	<b>обоснование</b>	<b>оценка</b>
<b>Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами</b>	70%	2
<b>Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование</b>	75-80%	2
<b>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории</b>	40-60 %	1
<b>Участие педагогов в конкурсах/грантах:</b> -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	Федеральный уровень	3
<b>Публикация опыта работы педагогов ДОУ:</b> муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	Федеральный уровень	3

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	100%	3
Средний балл: 2		

Педагоги нашей дошкольной организации принимают активное участие в муниципальных и региональных, всероссийских конкурсах.

**В 2020-2021 г.г.**

- Кузнецова Екатерина Сергеевна, участник муниципального конкурса «Педагогический дебют-2021»,
- Дадашева Марина Ахсарбеговна, участник муниципального конкурса «Педагог года 2021»,
- Кузнецова В.Г., Хохлова И.В., Моисеенко Н.В., участники городского конкурса «Стратегия успеха»;
- Моисеенко Н.В., Пантюшина, заняли 3 место в городском конкурсе «Группа начинается с приемной»
- Земскова Галина Александровна, 1 место в городском конкурсе «Героями наша Отчизна сильна»
- Малецкая Оксана Степановна, участник акции «Герои сквозь объектив»
- Гарманова Юлия Рашидовна, участник музыкального челенджа «Солнечный круг»

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
<b>Самообразование педагогов</b>	Посещение МОП, семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов.
<b>Повышение квалификационной категории педагогов</b>	Своевременная методическая помощь.

Наличие первой квалификационной категории – 45% педагогов (15 человек), наличие высшей категории – 29 % педагогов ( 9 человек). По сравнению с 2020-2021 уч. годом увеличилось количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию .

<i>Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
<b>Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО</b>	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, повышение квалификационной категории; Создание условий для получения педагогического образования педагогам МБДОУ; Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, посещение муниципальных опорных площадок.

Обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО

Обмен опытом на уровне ДООУ, выступление на межрегиональной конференции.

**6. Отношение к ДООУ родителей (законных представителей) воспитанников.**

Параметры	обоснование	оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние два года)	Посещение остаётся стабильным	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДООУ (за последние два года)	Участие остается стабильным	2
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	Стабильная, с учётом стратегии развития ДООУ	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Более 90 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОО	3
Обращения в вышестоящие организации	Более 85% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО. Жалобы поступают в вышестоящие инстанции, но их процент составляет всего 1% от общего количества обращений.	3

Средний балл: 2,6

**Наиболее сильные стороны ДОО по мнению родителей Что повлияло на результат?**

Санитарно-гигиенические условия – 81,7% родителей;

Квалифицированный персонал – 97,7%;

Удовлетворённость качеством образовательных услуг – 90,9;

Хорошее питание – 76,9%;

Мотивированность ребёнка на посещение ДООУ – 90%.

Работа родительского комитета ДООУ;

Грамотная организация питания;

Организация плотной работы с родителями, разнообразие форм и методов проведения родительских собраний

<b>Информационная открытость ДОО</b>	Обновление сайта ДОО, постоянное пополнение информацией. Имеется аккаунт детского сада во всех популярных социальных сетях: вконтакте, .youtube
--------------------------------------	---

<b>Сферы улучшения</b>	<b>Какие действия для этого необходимо предпринять?</b>
<b>Улучшение материально-технической базы ДОО</b>	Дальнейшее оборудование территории ДОО, обустройство групповых помещений
<b>Формирование норм современной этики общения с родителями</b>	Организация семинаров – тренингов с педагогами
<b>Повышение числа родителей, посещающих открытые мероприятия в ДОО</b>	Организация отчётных мероприятий, дни открытых дверей

**7. Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.**

<b>Параметры</b>	<b>обоснование</b>	<b>оценка</b>
<b>Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах</b>	Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год	3
<b>Статус инновационной площадки, а также Федеральная площадка по реализации проекта «Школа позитивных привычек» в области благотворительной деятельности, волонтерской деятельности, развития милосердия, и гражданской ответственности, организованной Благотворительным фондом содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»</b>	Слаженная организация и доброжелательная атмосфера проведения городского мероприятия. Оснащенность и технические возможности ДОО. Удобное расположение территориально.	3
<b>Система информирования местного сообщества</b>	Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: -сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОО, публичный доклад);	3

	<p>-основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ);</p> <p>- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей;</p> <p>- твиттер «Счастливчик», инстаграмм, вконтакте, youtube</p>	
Отзывы СМИ (за последние три года)	<p><b>Положительные отзывы СМИ о дошкольном учреждении.</b></p> <p><a href="http://www.ivedu.ru/news.php?readmore=5282">http://www.ivedu.ru/news.php?readmore=5282</a></p> <p><a href="http://www.ivedu.ru/index.php?readmore=5258">http://www.ivedu.ru/index.php?readmore=5258</a></p> <p><a href="http://www.ivedu.ru/photogallery.php?album_folder_id=4&amp;album_id=2404&amp;photo_id=0">http://www.ivedu.ru/photogallery.php?album_folder_id=4&amp;album_id=2404&amp;photo_id=0</a></p> <p><a href="http://www.ivedu.ru/news.php?readmore=5218">http://www.ivedu.ru/news.php?readmore=5218</a></p> <p><a href="http://www.ivedu.ru/index.php?readmore=5215">http://www.ivedu.ru/index.php?readmore=5215</a></p> <p><a href="https://www.ivanovonews.ru/news/934885/">https://www.ivanovonews.ru/news/934885/.</a></p>	3
Средний балл: 3		

<i>Наиболее сильные характеристики</i>		<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
<b>Система информирования местного сообщества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информационный сайт ДОО, включающий в себя все документы, касающиеся функционирования ДОО, контакты, информацию о жизнедеятельности ДОО;</li> <li>✓ Информационные папки на каждой группе ДОО, содержащие копии основных нормативных документов, информацию по платным образовательным услугам, финансовые отчёты;</li> <li>✓ Персональное консультирование и информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОО</li> </ul>	
<b>Участие ДОУ в конкурсах и проектах</b>	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Педагогический дебют 2021», «Стратегия успеха»»	
<b>Обмен педагогическим опытом, современными педагогическими технологиями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикации. Кузнецова В.Г. печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование-современные методики и технологии обучения – октябрь 2021», «Как стать любимым воспитателем».</li> <li>2. Фролова И.В. Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» - август 2021 год «Роль семьи в развитии поисково- исследовательской активности ребенка»</li> <li>3. Моисеенко Н.В, Пантюшина Н.В, Андреева С.В. печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование –</li> </ol>	

	<p>современные методики и технологии обучения и воспитания, ноябрь 2021 «Агрессивный ребенок»</p> <p>4. Хохлова И.В. публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка «Конспект НОД по подготовке к постановке звука Ш, для детей 5-6 лет, посещающих логопункт».</p>
<b>Взаимодействие с социумом</b>	<p>Заключение договора с детским домом творчества №3</p> <p>Проведение совместных мероприятий с домом творчества №3.</p> <p>Театры ивановский драматический и кукольный.</p> <p>Экскурсии в музей пожарной части.</p> <p>Сотрудничество с Ивановской Областной Федерацией Восточных единоборств</p>

### 8. Эффективность управления МБДОУ.

<b>Параметры</b>	<b>обоснование</b>	<b>оценка</b>
<b>Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год</b>	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОУ выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше, чем среднеобластные показатели	3
<b>Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО</b>	Орган государственно-общественного управления в ДОУ создан, работает регулярно и самостоятельно с учётом стратегии развития ДОО	3
<b>Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)</b>	От 80% групп ДОУ охвачены реализацией социокультурных проектов	3
<b>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</b>	Работа по данному направлению организована в ДОУ. Консультации специалистов посещают не менее 50% родителей (законных представителей)	2
<b>Участие в процедурах независимой оценки качества образования</b>	ДОУ принимает участие в независимой оценке качества образования.	2
<b>Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования</b>	Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням	2



результатам независимой системы оценки качества работы ДООУ	образования и по всем основным предметам учебного плана)	
Наличие: - программы развития ДОО; -образовательной программы ДОО, -программы работы с одарёнными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ; -программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	Есть 4 документа из перечисленных документов	2
Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДООУ	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Средний балл: 2,5		

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Развитие системы государственно-общественного управления	Информационная открытость, участие родительской общественности в жизнедеятельности ДООУ
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования	Обеспечение необходимыми средствами, своевременная методическая помощь
Грамотное руководство педагогическим коллективом	Обеспечение необходимыми ресурсами, поддержка идей творческих коллективов

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации программ в ДООУ	Составление отчётов по результатам мониторинга

## 9. Эффективность деятельности ДООУ.

№	Параметры	оценка
№	Параметры	оценка

1	Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.	3
2	Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.	2,7
3	Профессиональный уровень педагогов ДОО.	2
4	Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников	2,6
5	Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.	3
6	Эффективность управления МБДОУ	2,5
<b>Средний балл: 2,6</b>		

Выводы: Работу МБДОУ за 2021 год можно считать продуктивной. По многим параметрам показатели по сравнению с 2020 годом улучшились. Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- ✓ обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними;
- ✓ Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями
- ✓ Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования
- ✓ Активное участие в мероприятиях разного уровня.

В 2021 году ДОО Первое место в городском конкурсе «Группа начинается с приемной», Первое место в городском конкурсе ИТ-детка. Воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие во многих городских мероприятиях. Также МБДОУ является участником инновационного проекта **«Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100»».Федеральной пилотной площадкой «Школа позитивных привычек».**В МБДОУ высокий, стабильный уровень организации образовательного процесса о чем говорят результаты диагностики воспитанников. Педагоги активно обучаются и повышают свой уровень педагогической квалификации. Прослеживается положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, реализации социальных проектов. Стабилен уровень участия родительской общественности в управлении и жизнедеятельности ДОО. Детский сад отмечен многочисленными грамотами и благодарностями за активное участие в жизни нашего города.

В 2022 году основными приоритетами в работе следует считать:

- ✓ Развитие навыков soft skills у педагогов;
- ✓ внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- ✓ участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- ✓ организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
- ✓ активизировать заинтересованность родителей.
- ✓ Развитие социальных сетей.
- ✓ Повышение компетентности педагогов и родителей по овладению навыками совместной работы в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества

5. Динамика показателей за последние два года.

<i>Показатель</i>	<i>оценка</i>
<b>Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования</b>	3
<b>Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой</b>	2
<b>Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)</b>	2
<b>Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО</b>	2
<b>Посещаемость ребёнком группы в ДОО</b>	3
<b>Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО</b>	3
<b>Участие педагогов в конкурсах/грантах:</b> -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3
<b>Публикация опыта работы педагогов ДОУ:</b> муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3
<b>Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОУ (за последние три года)</b>	2
<b>Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние два года)</b>	2
<b>Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)</b>	3
<b>Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах</b>	3
<b>Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год</b>	3
<b>Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО</b>	3
<b>Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)</b>	2

<b>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</b>	3
<b>Участие в процедурах независимой оценки качества образования</b>	3
<b>Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО</b>	2
<b>Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО</b>	2
Средний балл: 2,6	

*Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику:*

- ✓ Укомплектованность педагогическими кадрами, наличие специалистов;
- ✓ Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО.